

## Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 18-1-2023 kl. 17.00 – 19.30

Rækkefølge for dirigent: Pernille Stadsholt, Shazia Borup, Kim Raahede Lindblad, **Louise Juhl Rytter**, Jane Ellegaard Holm, Ann Kathrine Svane, Klaus Lundfold, Mette Nielsen, Tina Guldborg Olufsen  
 Jesper Rosenvold Jakobsen, Maja Laursen, Ralf Andersen og Pia Fårbæk Jokumsen  
 Elevrødder: Manilla og Alen

Referent: Jacob Ingemann Kristensen

Afbud:

Dagsorden:	Forklaring til punktet
<p><b>1. Velkomst v/Formanden</b>            Dagens dirigent (Louise)            Mødeleder (Pernille)            Fraværende            Underskrivelse af referat fra sidste møde</p> <p style="text-align: right;">3 min</p>	<p><i>Vi er fuldtallig...</i></p>
<p><b>2. Tørcago</b>            Evaluering i et forældreperspektiv            Økonomi</p> <p style="text-align: right;">20 min</p>	<p><i>Hvordan har I som forældre oplevet ugen og julemarkedet torsdag. Økonomien bag Tørcago</i></p> <p>Bevares            En rigtig god uge med mange spændende ting, der blev produceret og efterfølgende kunne købes.            Godt det var udenfor, det var utrolig hyggeligt og der var god plads. Det var koldt, men modsat også helt perfekt vejr til et julemarked. Pengesedlerne var gode og det virkede, så både store og små fungerede rigtig godt i at kunne købe og selv vise ansvar for egne penge.</p> <p>Forbedres            Mere belysning til boderne, nogle steder var det svært at se. Bevægelse kunne tænkes ind som en del af marked.</p> <p>Salg af varer            Skolen oplevede, at der ikke blev udsolgt – derfor er der ekstra opmærksomhed på priser og hvad forældrene "gerne" vil købe.</p> <p>Økonomi            Skolen har brugt 50.000 kr., og der er solgt for 30.000 kr. Skolen havde budgetteret med et underskud, da Tørcago er en investering i fællesskabet og samhørigheden på flere niveauer i skolen.</p> <p>Skolen fortæller, at de har været yderst tilfredse med både ugen og særligt julemarkedet. Tusinde tak for den store opbakning.</p>

<p><b>3. Når et barn har det svært?</b> Hvilke procedurer har skolen for at hjælpe, og hvad gør man som forældre for at få hjælpen?</p> <p style="text-align: right;">25 min</p>	<p><i>Orientering og opklarende spørgsmål.</i> <i>Skolen fortæller om der er en procedure for at støtte børn i udsatte positioner.</i></p> <p>Skolen har et diagram "Bæredygtige inkluderende læringsmiljøer", der illustrerer de forskellige indsats, som kan sættes i spil, når børn har det svært i skolen (eks. fagligt, socialt, adfærd). Illustrationen er en "trappe" man kan bevæge sig op og ned ad afhængig af indsats og tyngde. Indsætterne er som udgangspunkt individuelt, men kan imødekomme flere elever behov samtidig.</p> <p>Skolen har ud over det, muligheder for at lave indsatser på gruppeniveau.</p> <p>Bestyrelsen diskuterede balancen mellem individ og klasseindsatser.</p>
<p><b>4. Dialogmøder med udvalget for læring.</b></p> <p style="text-align: right;">30 min</p>	<p><i>Se mail til sidst i dagsordenen.</i></p> <p>Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen har drøftet hvordan dialogmøderne med Læring kan kvalificeres yderligere. Det omhandler organisering, indhold, temaer og omfang af møder. Feedbacken sendes til udvalget for Læring</p>
<p><b>Spisning</b></p>	
<p><b>5. Retningslinjer for god adfærd – pejlemærker for god trivsel</b></p> <p style="text-align: right;">30 min</p>	<p>Ledelsen har, med baggrund i drøftelserne på seneste møde, udarbejdet et udkast til Retningslinjer for god adfærd – pejlemærker for god trivsel, som indeholder skolens værdigrundlag "vi gør det sammen" og skolens ordensregler.</p> <p>Opmærksomhed på, at alle klasser får udarbejdet og arbejdet med de årgangsregler, der står omtalt i de nye ordensregler.</p> <p>Bestyrelsen diskuterede, hvorvidt det skal tydeliggøres, hvilke konsekvenser der er, hvis ordensreglerne ikke overholdes. Der er ikke enighed om den eventuelle tekst og derfor fortsættes punktet på det kommende møde.</p>
<p><b>6. Lokalsamfundsprofilen</b></p> <p style="text-align: right;">15 min</p>	<p><i>Orientering om lokalsamfundsprofilen</i></p> <p>Lokalsamfundsprofilen indeholder nøgletal fra lokalsamfundet Tørring – barn som voksen. På nuværende tidspunkt er lokalsamfundsprofilen et internt datasæt. Det forventes dog, at der vil komme politisk bevågenhed på det og at det derfor bliver et arbejdsredskab for bl.a. skolebestyrelsen.</p>

<p><b>7. Orientering:</b>  Formanden  Ledelsen  - Skolemadpakken.dk  - Info medie, film om skolen  - Infomappe om skolen  Elevrepræsentanter  Medarbejderrepræsentanter  Skolebest. Medlemmer</p> <p style="text-align: right;">15 min</p>	<p>Skolemad har besluttet, at de på nuværende tidspunkt kun leverer mad om fredagen. Vi er glade for ordningen, og for at kunne tilbyde skolemad til skolens elever, også selvom der leveres få portioner til skolen.</p> <p>Reklamefilm om skolen er i proces. Opstartstidspunktet kender skolen dog endnu ikke.</p> <p>Skolen har udarbejdet en infomappe, der udleveres til nye elever og deres forældre. Den indeholder relevant info for skolestartere. Skolebestyrelsen ønsker at mappen også indeholder en tekst fra dem. Louise og Mette udarbejder et udkast til næste møde.</p> <p>Personalet på skolen har nu været på anden kursusgang i "Pejlemærker til praksis" – De enkelte teams arbejder med aktionslæring. Personalet fortæller, at de oplever det som et spændende arbejde.</p>
<p><b>8. Forslag punkter til kommende skolebestyrelsesmøde 8/3</b></p> <p style="text-align: right;">2 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- High Performance, to medarbejdere kommer og fortæller om skolens indsats for højtbegavede børn.</li> <li>- Skolens værdigrundlag og ordensregler</li> <li>- Princip for det gode skolehjemssamarbejde - opstart</li> <li>- Trafikpolitik</li> <li>- Info-mappe</li> </ul>
<p><b>9. Evt</b></p> <p style="text-align: right;">2 min</p>	

Referatet sendes ud til gennemlæsning, ændringer inden for en uge og underskrives til efterfølgende møde

Pia Fårbæk Jokumsen / Pernille Stadsholt